

1 マナビジョンの「メッセージ」をチェックし、内容を確認する【毎日2回】



(主に平日) 先生方からメッセージが届く可能性があります。学校からの大切な連絡である可能性もあるので、毎日2回チェックしましょう。(①9:00ごろ、②16:00以降)

予想されるメッセージの内容

- ・学校(担任)からの大切な連絡(分散登校、休校に関する連絡)
- ・ポートフォリオに対する返信
- ・学習に関すること
- ・先生方からのメッセージ

2 日々の生活・学習経過をポートフォリオに記録する【平日のみ毎日2回】

(1) 内容

ア 起床報告・体調報告 【8:00~8:40の間】

①当日の起床時間 ②検温結果 ③体調(良好、頭痛、腹痛、ケガ など) ※HRと同じ役割をします。

イ 学習・生活の記録 【(当日)~22:00まで】

I. 日々の生活・学習経過などをまとめて記録する(400字以上)

II. その期間学習に取り組んだプリントやワーク類の一部を写真に撮り、添付する(課題ごとに最低1枚)

※学習しなかった場合には、挑戦したことの成果(読んだ本の表紙・調理した料理)などを添付する

(2) ポートフォリオの保存(提出)方法

マナビジョン→①「ポートフォリオ」→②「記録する」→③「日常の記録」→④入力→⑤保存(提出)

①「ポートフォリオ」



②「記録する」



③「日常の記録」



④入力

タイトル [必須] ※20文字以内
 タイトルをつけよう

日付と内容（「体調報告」か「学習の記録」）番号・氏名を入力する
 例）5月8日 体調報告 0番 阿寒 幸太郎（氏名）
 例）5月14日 学習の記録 100番 鶴野 まりも（氏名）

本文 [必須] ※1000文字以内
 テンプレート
 テンプレートを使用しない

「テンプレートを使用しない」とする

ア 起床報告・体調報告 【8:00～8:40の間】
 ①当日の起床時間②検温結果③体調（良好、頭痛、腹痛、ケガ など）
 例）①6:30起床
 ②体温 36.1
 ③朝、腹痛と頭痛があったが、午後からは良好

イ 学習・生活の記録 【(当日)～22:00まで】
 I. 日々の生活・学習経過などをまとめて記録する（400字以上）
 例）①学習したこと／②よく理解したこと／③疑問・反省／④次の日の計画／⑤生活に関すること
 ／生活について（学習以外にどのように過ごしたか）
 ※ただし、日時・時間・ページ数や枚数、「いつ」「何に」「どのくらい」「どう」取り組んだのかを具体的に記述すること。また、考えたことや「なぜ」そう思ったのかもあれば記述すること。

II. その期間学習に取り組んだプリントやワーク類の一部を写真に撮り、添付する（課題ごとに最低1枚）※学習しなかった場合には、挑戦したことの成果（読んだ本の表紙・調理した料理）などを添付する

例）数学のワークの取り組んだページの写真
 化学基礎の取り組んだプリントの写真
 家庭科の課題で作ったマスクの写真 など
 ※学習しなかった場合には、挑戦したことの成果（読んだ本の表紙・調理した料理）などを添付する

⑤保存（提出）

イ タグの「勉強」を選択

ウ 「保存」を選択

ア 「タグを選択して保存」を選択

(3) 留意点

- ※今後の評価の対象となる予測がされることから、課題には前向きに取り組みましょう。
- ※「記録する」ことが目的です。書いた投稿は消さないで下さい。（毎回削除している人がいます。）
- ※大学・短大・専門学校等に提出する書類にも反映されるかもしれません。

(4) 良いポートフォリオの例 (実際の生徒の投稿から)

※もっといろいろ書いてくれている生徒さんもあります。1・2年生のある2人のものを紹介します。

4月30日(木)国語の課題プリントに取り組んだ。2枚目と3枚目に少し分からない問題があるからGWに入る前に分からない問題を埋めることができた。漢字とか読み方も出題されたので、「テストに出るのかな」と予測し、教科書にその漢字達をペンでマークしておいた。13:30～在宅授業(コミュ英)があった。SV、SVC、SVOの復習とSVOCとSVOOの意味を習った。授業が終わった後、コミュ英のノートの書き直しをした。今日の問題はとてつもなく苦戦。しっかり意味とかを理解しなくてはならない。課題提出が明日までなので今日日記を書き終わってから問題をノートに写して自分で解いて▽▽先生に提出しようと思う。数IIの問題の解き方(?)の動画を先生が送ってくれている。夜スマホを見ながらノートにまとめる予定。

生活面では、今日の朝からジジグスカンを食べさせられた(昨日の残り)ちょっと食べただけでも吐きそうになる。笑しかし、しっかりと毎日ご飯食べなくてはダメだと思った。明日●●中学校の方まで気分転換に一人でウォーキングしてくる予定。

(443字 2年 一部編集)

5月1日(金)国語・数学・英語の課題は4月中に終えていた。数学は因数分解の理解がよくなりました。今日は2時間程度、社会の課題消化や中学校の復習に取り組んだ。でも、全然覚えられていないのがわかった。なので、家にある中学校の時に利用していた公民や歴史のワークを解きなおしたいと思いました。また、数学・理科などの苦手なところは、教科書を見て、苦手を克服できるようにしたいです。マスクの作成は順調で、一日2個～3個くらいつくることができています。千葉の親戚に送るため、16枚くらいを目標としています。(5月6日までに完成予定です。)

生活面では、運動公園まで行き、犬の散歩や15分ほどランニングをしました。割と人がいて、ビックリしました。学校がある日に比べてスマホの使用時間や早寝早起きになってないと思っています。実際、現在は9時すぎに起き、寝るのは1時をすぎることが当たり前になっています。今後は、日付が変わる前には寝て、朝は、いつも通り7時までには起きたいと思います。

(429字 1年 一部編集)

(5) 提出のイメージ (5月のカレンダー)

★=ポートフォリオの提出日

体調=起床報告・体調報告

学習=学習・生活の記録

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8★ 学習:22:00まで	9
10	11★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	12★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	13★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	14★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	15★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	16
17	18★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	19★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	20★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	21★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	22★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	23
24	25★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	26★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	27★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	28★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	29★ 体調:8:40まで 学習:22:00まで	30
31						