



地域と学校の架け橋

～きずな～

学校通信 第341号 令和3年2月26日
発行 北海道阿寒高等学校
〒085-0213 釧路市阿寒町仲町2丁目7番1号
TEL: (0154) 66-3333 FAX 66-3303
U R L : <http://www.akan.hokkaido-ced.jp>
「絆」はホームページでもご覧いただけます

『令和2年度 第2回学校関係者評価結果について』

☆総括 全項目平均 「3.63」(第1回3.52)

昨年第2回(3.45)より高い評価を受けている。

評価基準【4:十分である、3:おおむね十分である、2:やや不十分である、1:改善を要する】

学校関係者による学校評価について、教員と同じ観点で学校の教育活動を年に2回実施していただいています。今回は第1回評価より0.11ポイント上昇しました。項目別では36項目中34項目で3.5以上の高い評価をいただきました。特に高い評価を得た項目は「2①」、「4④」、「6②③」、「9丹頂プラン＜目指す学校像＞③④＜目指す生徒像＞①」の7項目です。一方で、「2学校経営方針③教職員の共通理解と実践で、いじめのない安全・安心な学校へ」と「3学習指導④家庭での学習習慣の定着を図る指導に努める」が低くなっています。社会に通用する資質や能力を生徒に身につさせることが課題と考えています。家庭学習習慣を始め、確かな学力の育成に向け取組を強化する必要があります。今回の評価を踏まえ、現在の取組の成果と課題を十分精査し、組織として本校の特色を活かして、小規模だからこそ可能な教育活動を展開していきたいと考えます。

※評価点の高い項目(3.5以上)は◎で示した。＜＞内は第1回、【】内は職員の数。

学校評議員の評価では、項目7 事務部運営 項目8 遠隔授業 は評価項目から除きました。

	平均			評価点
1 学校教育目標(一人一人を大切に、豊かな心の育成をめざす)				
① 夢と希望を持ち、意欲的に学ぶ心	◎3.5	<3.5>	[3.0]	◎3.5
② 誠実に協力し合い、人を思いやる心	◎3.5	<3.5>	[3.4]	<3.5>
③ 心身を鍛え、健康・安全に努める心	◎3.5	<3.5>	[3.2]	[3.2]
④ 地域文化と自然を愛する心	◎3.5	<3.7>	[3.2]	
2 学校経営方針				
① 自他の生命を尊重し、確かな学力を育む教育活動の推進	◎3.8	<3.5>	[3.2]	
② 家庭や地域、関係機関等と連携を密にし、信頼される学校へ	◎3.5	<3.5>	[3.4]	◎3.6
③ 教職員の共通理解と実践で、いじめのない安全・安心な学校へ	◎3.7	<3.7>	[3.5]	<3.6>
④ 特別支援教育の理解を深め、個に応じた教育の推進	◎3.7	<3.8>	[3.5]	[3.4]
⑤ 服務規律を遵守し、学校経営参画意識を持つ教職員集団の構築	◎3.7	<3.7>	[3.3]	
3 学習指導				
① 学び方の指導や授業規律を重視し、基礎・基本的事項の徹底を図る指導に努める	◎3.7	<3.3>	[2.9]	◎3.6
② 体験的な学習や個に応じた指導を重視し、学ぶ喜びを体得させる指導に努める	◎3.7	<3.5>	[3.3]	<3.3>
③ 学習意欲を引き出す、クラスづくりや、学習形態の工夫・改善に努める	◎3.7	<3.5>	[3.0]	[3.0]
④ 家庭での学習習慣の定着を図る指導に努める	3.3	<2.8>	[2.7]	
4 生徒指導				
① 心のふれあいを重視し、人間関係を基調とする指導に努める	◎3.7	<3.7>	[3.3]	◎3.7
② レールの必要性を理解させ、人としての在り方生き方を考えさせる指導に努める	◎3.7	<3.5>	[2.9]	<3.6>
③ 生徒、保護者との連携を密にし、指導体制の充実に努める	◎3.5	<3.7>	[3.3]	[3.2]
④ 情報を共有し合う態勢を整え、事故などの未然防止に努める	◎3.8	<3.5>	[3.4]	
5 進路指導				
① 各種行事をとおして望ましい勤労観・職業観の育成に努める	◎3.5	<3.7>	[3.2]	◎3.6
② 生徒理解に努め、個に応じた進路指導の実践に努める	◎3.7	<3.7>	[3.3]	<3.7>
③ 資料整理を行い、情報提供及び必要な情報を入手できる環境づくりに努める	◎3.7	<3.7>	[2.9]	[3.1]
④ 内外の各機関との連携を密にし、進路支援体制の充実に努める	◎3.7	<3.7>	[3.0]	
6 健康安全指導				
① 健康相談等をとおして自ら進んで健康管理できる能力、実践力の育成に努める	◎3.5	<3.5>	[3.3]	◎3.7
② 関係諸機関と連携を図り、計画的・効果的な保健指導や体力づくりの実践に努める	◎3.8	<3.5>	[3.4]	<3.6>
③ 全教育活動を通して、自他の生命を尊重し健康安全に係る意識を高め事故防止に努める	◎3.8	<3.5>	[3.4]	[3.4]
④ 清掃や奉仕活動等を通して、学習環境、地域環境を整備し美化意識の育成に努める	◎3.7	<3.8>	[3.3]	
9 丹頂プラン(の推進・実現状況)				
＜目指す学校像＞				◎3.7
① 学ぶ喜びのある 学校(社会に適用する力)	◎3.5	<3.5>	[3.0]	<3.6>
② 仲間と成長できる 学校(コミュニケーション力)	◎3.5	<3.5>	[3.1]	[3.1]
③ 安心して生活ができる 学校(落ち着いた学習環境)	◎3.8	<3.7>	[3.0]	
④ 地域から信頼される 学校(地域と共に発展)	◎3.8	<3.7>	[3.4]	
＜目指す生徒像＞				
① 当たり前の実践ができる 生徒(挨拶やマナー)	◎3.8	<3.2>	[3.4]	◎3.6
② 社会に適用する力を持つ 生徒(基礎基本の学力)	◎3.5	<3.0>	[2.7]	<3.3>
③ 自立精神と積極性を持つ 生徒(進路実現)	◎3.7	<3.5>	[3.2]	[3.2]
④ 地域への貢献ができる 生徒(地域の文化や自然)	◎3.5	<3.5>	[3.5]	
＜目指す教師像＞				
① 生徒を愛し共に伸びる 教師(愛情)	◎3.7	<3.5>	[3.5]	◎3.7
② 目標達成に向け邁進する 教師(実践)	◎3.7	<3.5>	[3.4]	<3.5>
③ 保護者や地域から愛される 教師(信頼)	◎3.7	<3.5>	[3.5]	[3.5]

幼稚園交流

2月8日(月)、1年生が阿寒幼稚園にて、幼稚園交流学習を行いました。今年度は音楽科と家庭科の2教科が連携し、「幼児教育についての理解」や「幼児への関心を深め、豊かな心の育成」などを目標とし、教科横断的な体験・探究学習を展開しました。生徒たちは、3クラスに分かれ、自分たちでたてた保育計画で実践しました。わかりやすく大きな折り紙で実演したり、ペットボトルボウリングをしたり、スノードームの作成もしました。生徒たちは「体力的に大変であったが、喜んでもらえてとても嬉しかった。」「将来子供ができた時に今回の体験を活かしたい。」などの感想を述べていました。



3年生による進路発表会

2月12日(金)6時間目に、3年生による進路発表会を行いました。進路活動を終えたばかりの3年生の体験談を聞くことで、1、2年生の進路意識を高めることを目的として実施しました。進学と就職のブースに分かれて、それぞれが自分の進路実現のために必要な話に耳を傾けていました。生徒たちからは、「すごく細かいところまで伝えてくれてわかりやすい発表だった。」「事前の準備をしっかりとしなければいけないと感じた。」「字をきれいに書いたり、礼儀正しくするなど日頃の積み重ねが大切だと思った。」などの感想を述べていました。



3月行事予定

1日 卒業式
3日 一般入学者選抜 生徒休業日
(～5日まで)
24日 修了式 離任式
25日 春休み(～4月7日まで)

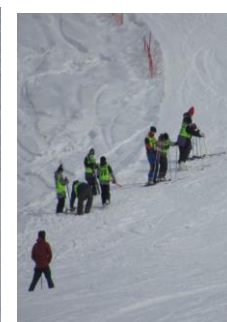


スキー授業終了報告

2月1日(月)を持ちまして、阿寒ロイヤルバレイスキー場で実施しておりました今年度のスキー授業が無事終了しました。

生徒は自己の技能向上に高い意欲を持って授業に臨むとともに、山から見える景色や滑走した跡の残る雪面などの自然の様子に感慨深いものがあったようです。

今年度も地域連携協力校である釧路湖陵高校教諭やインストラクター、スキー場の方々のご協力をいただきまして、充実した教育活動となりました。この場を借りてお礼申し上げます。



自然体験活動

2月22日(月)に1・2学年を対象に自然体験活動を実施しました。雪が降り積もった散策路を歩くスノーシューと、氷上でのわかさぎ釣りを体験し、冬の阿寒湖を満喫する一日となりました。動植物を観察しながら林の中を歩き回ったり、釣ったわかさぎを天ぷらにして食したりと多くの自然に触れることができました。自然の雄大さに感動するとともに、自分たちの住んでいる地域が決して当たり前でない恵まれた環境であることを実感しました。



