

令和 7 年度 学校教育目標等

教育局	釧 路	学 校	北海道阿寒高等学校	課 程	全日制課程
-----	-----	-----	-----------	-----	-------

1 学 校 教 育 目 標

一人一人を大切にし、豊かな心の育成を目指す

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) 夢と希望を持ち、意欲的に学ぶ心 | (2) 誠実に協力し合い、人を思いやる心 |
| (3) 心身を鍛え、健康・安全に努める心 | (4) 地域の文化と自然を愛する心 |

2 スクール・ミッション

- 個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 地域における体験的な学習活動等を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成

3 3 つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針
(1) 課題解決に取り組む人材の育成
(2) 地域社会に貢献できる人材の育成
○教育課程の編成及び実施に関する方針
(1) 基礎的な学力を身に付け、個々の目標に向けて取り組む姿勢を育む
(2) 他者と協働し、実践的な活動を通してコミュニケーション能力を育む
○入学者の受入れに関する方針
(1) 学ぶ姿勢を持ち続ける生徒
(2) 地域の自然や文化、交流活動に興味・関心がある生徒

4 指 導 上 の 重 点 事 項【ユニバーサルデザイン教育の推進】

重 点 目 標	(1) 大自然に囲まれた小規模校だからできる一人一人を真に大切にする学校を目指す。 (2) 地元でも夢を叶えることのできる学校を目指す。 (3) 多様な悩み課題を抱えた生徒に対して手厚いサポートができる学校を目指す。 (4) 働き方改革を推進し、生徒はもちろん教職員にも優しい学校を目指す。
学 習 指 導	(1) 学び方の指導や授業規律を重視し、基礎・基本の徹底を図る指導に努める。 (2) 体験的な学習や個に応じた指導を重視し、学ぶ喜びを体得させる指導に努める。 (3) 学習意欲を引き出すシラバスづくりや、学習形態・評価方法の工夫・改善に努める。 (4) 家庭での学習習慣の定着を図る指導に努める。
生 徒 指 導	(1) 心のふれあいを重視し、人間関係を基調とする指導に努める。 (2) ルールの必要性を理解させ、人としての在り方・生き方を考えさせる指導に努める。 (3) 生徒、保護者との連携を密にし、指導体制の充実に努める。 (4) 情報を共有し合う体制を整え、事故などの未然防止に努める。
進 路 指 導	(1) 各種行事を通して、望ましい勤労観・職業観の育成に努める。 (2) 生徒理解に努め、個に応じた進路指導の実践に努める。 (3) 資料整理を行い、情報提供及び必要な情報を入手できる環境づくりに努める。 (4) 内外の各機関との連携を密にし、進路実現に向けた支援体制の充実に努める。
安 全 健 康 指 導	(1) 健康相談等を通して、自ら進んで健康管理できる能力、実践力の育成に努める。 (2) 関係諸機関との連携を図り、計画的・効果的な保健指導や体力づくりの実践に努める。 (3) 自他の生命を尊重し、健康安全に係る意識を高め、事故防止に努める。 (4) 清掃や奉仕活動等を通して、学習環境整備・地域美化意識の育成に努める。